**ZESTAW PROPOZYCJI ĆWICZEŃ DO PRACY DLA RODZICÓW DZIECI 6 LETNICH O NADMIERNEJ RUCHLIWOŚCI I TRUDNOŚCIACH Z KONCENTRACJĄ UWAGI**

***Zestaw ćwiczeń:***

* wykrywanie różnic i podobieństw w obrazkach
* rozpoznawanie obrazków opisanych słownie
* porządkowanie historyjek obrazkowych
* układanie pociętych obrazków, pocztówek
* łączenie kropek
* kolorowanie
* omawianie treści obrazków – wyszukiwanie i nazywanie jak największej liczby elementow obrazka
* uzupełnianie brakujących elementów w rysunkach
* rysowanie po śladzie
* wydzieranie, wycinanie pojedynczych kształtów, wyklejanie z nich kompozycji
* lepienie z plasteliny
* rysowanie, kolorowanie gotowych rysunków
* układanie puzzli
* gry planszowe
* zabawa w kończenie wyrazu
* posłuchaj i zapamiętaj jak najwięcej wyrazów

***w postępowaniu z dzieckiem o nadmiernej ruchliwości należy:***

* dbać o zaspokojenie w odpowiedniej formie potrzeby ruchu, a jednocześnie przyzwyczajać do skupienia uwagi na zajęciach wymagających spokoju
* zwracać uwagę na pozytywne wyniki w pracach dziecka, ćwiczyć doprowadzanie pracy do końca
* na początku należy dawać zadania łatwe, krótkotrwałe i stopniowo przechodzić do trudniejszych, wymagających dłuższego czasu na ich wykonanie
* należy unikać wszelkich form współzawodnictwa i ponaglania
* nie karać „bezczynnością”

 **Propozycja ćwiczeń w ramach rewalidacji indywidualnej dla dziecka objętego specjalnym tokiem nauczania**

* 1. Stymulacja w obszarze widzenia:
* rozpoznawanie przedmiotów na obrazka
* rysowanie, kolorowanie
* łączenie w pary jednakowych obrazków
* malowanie farbami
* łączenie liniami zaznaczonych punktów
* wycinanie nożyczkami
* wydzieranie, naklejanie wydzieranek
* dopasowywanie elementów do określonych otworów

 2. Stymulacja w obszarze słyszenia:

* słuchanie, wykonywanie prostych poleceń
* zabawy tematyczne – bogacenie czynnego słownictwa
* poszerzanie słownictwa
1. Rozwijanie motoryki małej:
* malowanie dużych powierzchni różnymi narzędziami
* kreślenie linii prostych, poziomych, łamanych, krzywych, falistych
* wydzieranki i wycinanki z gazet, papieru kolorowego
* modelowanie w plastelinie
* wrzucanie kulek, drobnych przedmiotów do pojemników
* zbieranie drobnych elementów
1. Działania poznawcze:
* aktywizowanie funkcji poznawczych w oparciu o ciekawostki w książkach, czasopismach dziecięcych (oglądanie książeczek z jednym wyrazistym elementem i nazywanie go)
1. Samoobsługa:
* doskonalenie umiejętności związanych z czynnościami samoobsługowymi
* dobieranie ubrań do warunków pogodowych
* samodzielne ubieranie się i rozbieranie
* czynności higieniczne i porządkowe
1. Komunikowanie się:
* uważne słuchanie wypowiedzi innych
* swobodne wypowiedzi na określony lub dowolny temat
* spontaniczne wypowiedzi na temat własnych przeżyć, doświadczeń

Szczegółowy wykaz propozycji ćwiczeń i materiały dzieci otrzymają poprzez e - mail.